



Achar, 7 de noviembre de 2024

LICEO RURAL DE ACHAR- Centro María Espínola. “Un liceo en movimiento en la diversidad y la libertad”

Llamado a proyectos para AAM- 2025

Actualmente, el CES cuenta con 24 liceos rurales. Estos presentan particularidades que los distinguen de los centros educativos urbanos. Una de sus principales características son las actividades adaptadas al medio (AAM). Estas constituyen una parte esencial del currículo de los liceos rurales, se basan en la metodología de Aprender Haciendo, son seleccionadas en función del contexto en el que se encuentra la casa de estudios y generalmente se vinculan al sector productivo regional. Otra característica destacable es la transversalidad que se da entre las AAM y las demás asignaturas.

Estas actividades contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia con la institución. A su vez, los conocimientos adquiridos son aplicados por los estudiantes en su vida cotidiana. Los docentes destacan el entusiasmo de los jóvenes en el desarrollo de estos proyectos.

Entre las fortalezas de esta modalidad de enseñanza-aprendizaje se destacan el trabajo en grupo, la creatividad y la proactividad dado que es un proyecto abierto a los estudiantes que proponen tareas para realizar, entre otras características positivas que hacen al relacionamiento entre los alumnos y docentes, así como también entre pares.¹

1

<https://www.ces.edu.uy/index.php/liceos/30816-actividades-adaptadas-al-medio-aprendizaje-profundo-y-trabajo-colaborativo>

Presentación de la propuesta

Extensión máxima: 8 carillas.

Fuente: Arial o Times New Roman 12. Interlineado sencillo.

La carpeta debe contar con la siguiente estructura:

1. Fundamentación
2. Objetivos
3. Competencias abordadas
4. Plan de actividades y cronograma
5. Unidades curriculares para trabajo colaborativo.
6. Evaluación

Los interesados en dictar cursos de Actividades Adaptadas al Medio deberán elaborar una propuesta aplicable a cualquiera de los grados para adjuntar un cronograma de trabajo tentativo a desarrollar en el año lectivo y especificar, en lo posible, las unidades curriculares con las cuales se podría integrar su proyecto para trabajar de forma conjunta contemplando aspectos interdisciplinarios o si correspondiera, presentar líneas de trabajo transversales.

Anexar competencias a ser abordadas e instrumento de evaluación a ser utilizadas en las diferentes actividades

En cuanto a las temáticas, estas pueden ser diversas siempre que se contemple como eje fundamental la ruralidad.

Se busca, además, que incluya en su propuesta actividades concretas, con la finalidad de evidenciar la viabilidad de la puesta en práctica del proyecto.

El postulante deberá tener en cuenta que a través de las AAM se busca fortalecer la motivación del estudiante por aprender, siendo este propósito uno de los objetivos del proyecto de centro el Liceo Rural de Achar.

Carga horaria estimada

Propuestas de primer año: 4hs. semanales

Propuestas de segundo año: 4hs. semanales

Propuestas de tercer año: 4hs. Semanales

No cuentan con horas asignadas para la coordinación.

Requisitos excluyentes

Bachillerato completo, el cual se deberá acreditar con la fórmula 69 A.

Certificado de antecedentes judiciales.

Certificado de no estar inscripto/a en el registro de violadores y abusadores sexuales.

Fotocopia y originales de Cédula de Identidad y Credencial Cívica.

Carné de salud vigente.

Se valorará idoneidad comprobada:

Cursos de formación vinculados a la temática del proyecto, para lo cual se deberán adjuntar los respectivos comprobantes, así como de la experiencia previa.

Plazos

Las propuestas se podrán presentar entre el 10 al 25 de diciembre de 2024 en el Liceo Rural de Achar (pegado a la escuela N°4) Achar, Tacuarembó.

Correo electrónico: liceoruralachar@gmail.com